

دانشکده داروسازی - گروه داروسازی بالینی

نام درس: دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد واحد: ۳ واحد نظری
مقطع: دکترای حرفه ای	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۵۱ ساعت)
پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی، ویروس شناسی، انگل شناسی، قارچ شناسی، داروشناسی (۱ و ۲)، بیماریهای عمومی	
مسئول برنامه: مدیر گروه داروسازی بالینی	
تدوین کننده: دکتر سها نمازی ۷۰٪ - دکتر افسانه وزین ۳۰٪	
بازنگری: دکتر افسانه وزین	
تاریخ بازنگری: نیم سال دوم ۹۰-۹۱	

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

۱. کلیات
۲. تب
۳. اصول اولیه آنتی بیوتیک درمانی (۱ و ۲)
۴. آشنایی کلی با آنتی بیوتیک ها و پروبیلاکسی آنتی بیوتیک ها در جراحی ها
۵. پاتوژنز و درمان بیماری سل (۱، ۲)
۶. پاتوژنز و درمان بیماری پنومونی
۷. پاتوژنز و درمان بیماری تنفسی فوقانی
۸. پاتوژنز و درمان بیماری عفونت مجاری ادراری
۹. پاتوژنز و درمان بیماری اندوکاردیت
۱۰. پاتوژنز و درمان بیماری استئومیلیت
۱۱. پاتوژنز و درمان بیماری مننژیت
۱۲. پاتوژنز و درمان عفونت قارچی
۱۳. پاتوژنز و درمان بیماری ایدز
۱۴. پاتوژنز و درمان عفونت بافت نرم
۱۵. پاتوژنز و درمان هپاتیت (۱ و ۲)
۱۶. پاتوژنز و درمان بروسلوز
۱۷. پاتوژنز و درمان بیماری های ویروسی (۱ و ۲)
۱۸. پاتوژنز و درمان عفونتهای مقاربتی
۱۹. اسهال و یبوست
۲۰. تهوع و استفراغ

هدف کلی : ۱- کلیات

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. Sign و symptom را تعریف کند.
۲. پاتوفیزیولوژی را تعریف کند.
۳. اتیولوژی را تعریف کند.
۴. ریسک فاکتور را تعریف کند.
۵. Pathognomy را تعریف کند.
۶. تفاوت Disease و sickness و illness را بداند.
۷. تعریف chief complaint را بداند.

هدف کلی: ۲- پاتوژنز و درمان بیماری تب،

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. درجه حرارت طبیعی و تغییرات آن در طول شبانه روز را بیان کند.
۲. تب را تعریف کند.
۳. هیپرپیرکسی و هیپرترمی را تعریف کند و تفاوت هیپرترمی با تب را بیان کند.
۴. پاتوژنز و اتیولوژی تب را بیان کند.
۵. تاثیر تب بر فعالیت های متابولیک و فیزیولوژیک بدن را بیان کند.
۶. بروز تب در جمعیت های خاص (سالمدان- نوزادان- افراد ایمنوساپرسیو) را بیان کند.
۷. معایب و مزایای تب را بیان کند.
۸. روش های درمانی دارویی و غیر دارویی تب را بیان کند.
۹. تعریف و پاتوژنز تب دارویی را بیان کند.
۱۰. تب با منشا ناشناخته را تعریف کند.
۱۱. هیپرترمی بدخیم را تعریف و پاتوژنز اتیولوژی و درمان آن را شرح دهد.
۱۲. سندروم نورولپتیک بدخیم را تعریف و پاتوژنز، اتیولوژی و درمان آن را شرح دهد.

هدف کلی: ۳- اصول اولیه درمان با آنتی بیوتیک ها،

آشنایی کلی با آنتی بیوتیک ها

تنظیم و ویرایش: دفتر مطالعات و توسعه آموزش (EDO) دانشکده داروسازی شیراز

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. فاکتورهایی را که می بایست یک پزشک در انتخاب یک رژیم آنتی بیوتیک مناسب در نظر بگیرد عنوان کند.
۲. تغییرات در شمارش WBC را که می تواند نشان دهنده عفونت ویروسی ، باکتریایی و یا قارچی باشد توضیح دهد.
۳. دلایل بدست آوردن نمونه های میکروبیولوژی (همانند کشت خون، خلط، ادرار و غیره) را قبل از درمان آنتی بیوتیکی عنوان کند.
۴. خصوصیتی از میزبان که می بایست قبل از انتخاب آنتی بیوتیکی در نظر گرفته شود عنوان کند.
۵. خصوصیت آلرژی به پنی سیلین را که نشان دهنده این است که سفالوسپورین نباید انتخاب شود عنوان کند.
۶. دو تداخل مهم برای تجویز آنتی بیوتیک ها را عنوان کند.
۷. پارامترهای فارماکودینامیکی که منجر به بهترین نتایج بالینی درمان با بتالاکتام ها، آمینوگلیکوزیدها و فلوروکینولونها می شود را عنوان کند.
۸. سمیت های دارویی متداول همراه با استفاده از آنتی بیوتیک های رایج را بداند.
۹. مزایا و معایب مربوط به ترکیب درمانی با آنتی بیوتیک ها را بداند.
۱۰. نحوه مانیتور کردن اثر بخشی و سمیت مربوط به رژیم آنتی بیوتیکی را بداند.
۱۱. دلایل مربوط به شکست یک رژیم آنتی بیوتیکی خاص را شرح دهد.
۱۲. تفاوت بین مقاومت آنتی بیوتیکی ذاتی و اکتسابی را بداند.

هدف کلی: ۴- استفاده از آنتی بیوتیک ها در پروفیلاکسی جراحی ،

اهداف اختصاصی:

هر دانشجو باید بتواند:

۱. بین آنتی بیوتیک های پروفیلاکسی و درمانی در بیمار کاندید عمل جراحی تمایز دهد.
۲. ریسک فاکتورهای بیمار برای عفونت های محل جراحی را تعیین کند.
۳. ریسک فاکتورهای procedure-specific را برای عفونت های محل جراحی تعیین کند.
۴. پاتوژنهای معمول ایجاد کننده عفونت های محل جراحی برشمرد.
۵. اهمیت رژیم پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی برای جراحی هایی با طول مدت متفاوت توضیح دهد.
۶. اصول فارماکوکینیتک برای رژیم های پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی برای جراحی هایی با طول مدت متفاوت به کار برد.
۷. یک رژیم پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی مناسب برای جراحی های خاص انتخاب کند.
۸. با در نظر گرفتن نوع جراحی، ریسک فاکتورهای ذاتی بیمار و ارگانیزم پاتوژنتیک معمول رژیم آنتی بیوتیکی پروفیلاکسی را انتخاب کند.
۹. یک رژیم آنتی بیوتیکی پروفیلاکسی آلترناتیو را برای بیمارانی با آلرژی های تهدید کننده حیات به آنتی بیوتیک های خط اول درمان مشخص کند.

۱۰. شناسایی مواردی که رژیم های پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی به صورت multiple dose کاربرد دارند.
۱۱. نحوه آماده سازی روده را در عمل جراحی کولورکتال Elective بدانند.
۱۲. عواقب ناشی از استفاده بی رویه آنتی بیوتیک ها را در عفونت های محل جراحی را بدانند.

هدف کلی: ۵- پاتوژنز و درمان بیماری سل

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱- بیماری سل را تعریف کند.
- ۲- اتیولوژی سل را بیان کند.
- ۳- پاتوژنزی سل را بیان کند.
- ۴- انواع سل را بیان کند.
- ۵- روش های تشخیصی سل را بیان کند.
- ۶- علائم و نشانه های سل را بیان کند.
- ۷- سل در جمعیت های مختلف (سالمندان، اطفال) را شرح دهد.
- ۸- تست مانتو را شرح دهد.
- ۹- روش های پیشگیری از سل (دارویی و واکسیناسیون) را شرح دهد.
- ۱۰- رژیم های درمانی سل و داروهای ضد سل را شرح دهد.
- ۱۱- سل مقاوم را تعریف کند.
- ۱۲- درمان سل مقاوم را بیان کند.
- ۱۳- عوارض سل درمان نشده را شرح دهد.

هدف کلی: ۶- پاتوژنز و درمان بیماری پنومونی

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

۱. عوامل مربوط به میزبان جهت جلوگیری از عفونت دستگاه تنفسی تحتانی را شرح دهد.
۲. اپیدمیولوژی، اتیولوژی و پاتوژنز عفونت های شایع دستگاه تنفسی تحتانی را بدانند.
۳. تعریف بیماری پنومونی را بدانند.
۴. شایع عوامل باکتریایی و غیر باکتریایی پنومونی شایع را برشمرد.
۵. انواع پنومونی (اکتسابی از جامعه، اکتسابی از بیمارستان و آسپیراسیون) را بدانند.
۶. علائم و نشانه های پنومونی را شرح دهد.
۷. درمان آنتی بیوتیکی مناسب جهت درمان پنومونی بر اساس نوع پنومونی و پاتوژن غالب در آن پنومونی خاص را انتخاب کند.



۸. استراتژی‌هایی جهت جلوگیری یا کاهش وقوع عفونت‌های دستگاه تنفسی تحتانی به کار گرفته شود را پیشنهاد دهد.

هدف کلی: ۷- پاتوژن‌ز و درمان بیمارهای تنفسی فوقانی اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱ - عفونت‌های شایع دستگاه تنفسی فوقانی را بداند.
- ۲ - پاتوژن‌های شایع در عفونت گوش میانی، سینوزیت و فارنژیت را بداند.
- ۳ - پاتوژن‌ز عفونت حاد گوش میانی را بیان کند.
- ۴ - افتراق بین Acute otitis media و Otitis media with effusion را بداند.
- ۵ - نحوه درمان عفونت حاد گوش میانی را بداند
- ۶ - نحوه درمان عفونت حاد گوش میانی مقاوم به آموکسی سیلین را بداند.
- ۷ - تعریف سینوزیت را بداند.
- ۸ - تمایز سینوزیت و ایرال از باکتریال را بر اساس هیستوری بیمار بداند.
- ۹ - درمان آنتی بیوتیکی سینوزیت حاد باکتریایی غیر پیچیده را بداند.
- ۱۰ - درمان‌های مناسب غیر آنتی بیوتیکی سینوزیت حاد را بداند
- ۱۱ - پاتوژن‌ز و تعریف بیماری فارنژیت را بداند.
- ۱۲ - انواع فارنژیت را بداند.
- ۱۳ - احتمال وقوع فارنژیت Group A β -hemolytic streptococci (GABHS) را بر اساس علائم بالینی و هیستوری بیمار شرح دهد.
- ۱۴ - تشخیص آزمایشگاهی فارنژیت با GABHS را بداند.
- ۱۵ - درمان آنتی بیوتیکی مناسب و دوز مناسب را در فارنژیت GABHS بداند.

هدف کلی: ۸- پاتوژن‌ز و درمان بیماری عفونت مجاری ادراری اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱ - تفاوت بین عفونت مجاری ادرار پیچیده و غیر پیچیده را تعریف کند.
- ۲ - ارگانیزم‌های شایعی که باعث عفونت مجاری ادرار می‌شوند، را تست کند.
- ۳ - ریسک فاکتورهای ایجاد UTI را توضیح دهد.

- ۴ - روش های مختلفی که باکتری می تواند به مجاری ادرار دستیابی پیدا کند و UTI را ایجاد کند، را توضیح دهد.
- ۵ - تظاهرات بالینی عفونت مجاری ادراری تحتانی و فوقانی را بداند.
- ۶ - تست های آزمایشگاهی در تشخیص UTI را ارزیابی کند.
- ۷ - رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در درمان uncomplicated UTI را انتخاب کند.
- ۸ - در مورد نحوه مانیتورینگ درمان uncomplicated UTI را توضیح دهد.
- ۹ - رژیم آنتی بیوتیکی مناسب برای درمان complicated UTI را انتخاب کند.
- ۱۰ - در مورد نحوه مانیتورینگ complicated UTI را توضیح دهد.
- ۱۱ - افتراق بین Reinfection , Relapse را بداند.
- ۱۲ - درمان مناسب یا پروفیلاکسی مناسب در بیماران که دچار Recurrent UTI شده است را انتخاب کند.
- ۱۳ - رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در خانم های حامله دچار UTI را انتخاب کند.

هدف کلی: ۹- پاتوژنز و درمان بیماری اندوکاردیت

اهداف اختصاصی

- هر دانشجو باید بتواند:
- ۱- بیماری اندوکاردیت را تعریف کند.
 - ۲- اتیولوژی اندوکاردیت را بیان کند.
 - ۳- پاتوژنز اندوکاردیت را بیان کند.
 - ۴- انواع اندوکاردیت را بیان کند.
 - ۵- روش های تشخیصی اندوکاردیت را بیان کند.
 - ۶- علائم و نشانه های اندوکاردیت ترا بیان کند.
 - ۷- رژیم های درمانی اندوکاردیت را شرح دهد.
 - ۸- عوارض اندوکاردیت نشده را شرح دهد.
 - ۹- مواردی که نیاز به پیشگیری از بروز اندوکاردیت دارد را شرح دهد.
 - ۱۰- رژیم آنتی بیوتیکی جهت پیشگیری از بروز اندوکاردیت را شرح دهد.

هدف کلی: ۱۰- پاتوژنز و درمان بیماری استئومیلیت

اهداف اختصاصی

- هر دانشجو باید بتواند:
۱. تعریف استئومیلیت را بداند.
 ۲. ویژگی های آرتریت عفونی را بداند.
 ۳. راههای ایجاد استئومیلیت را بداند.
 ۴. ویژگی های معمول استئومیلیت هماتوژن را بداند.

۵. پاتوفیزیولوژی استئومیلیت را با توجه به گروه سنی بداند.
۶. شایعترین ویژگی های استئومیلیت Contiguous را بداند.
۷. ارگانیزم های شایع آرتريت عفونی را بداند.
۸. ریسک فاکتورهای ایجاد آرتريت عفونی را بداند.
۹. نحوه مانیتورینگ آزمایشگاهی عفونت های استخوانی و مفاصل را بداند.
۱۰. ارزش کشت میکروبی در عفونت استخوان و مفاصل را بداند.
۱۱. طول مدت درمان عفونت های استخوانی و مفاصل را بداند.
۱۲. ویژگی های بیماران دچار استئومیلیت ، که آنها را کاندید رژیم های آنتی بیوتیکی خوراکی می کند بر شمرد.
۱۳. رژیم آنتی بیوتیکی تجربی را درمان عفونت های استخوانی و مفاصل بداند.

هدف کلی: ۱۱-پاتوژنز و درمان بیماری مننژیت

اهداف اختصاصی:

هر دانشجو باید بتواند:

۱. آناتومی پرده مغز را بیان کند.
۲. نحوه تشکیل مایع CSF و خصوصیات بیوشیمیایی آن را بیان کند.
۳. تعریف مننژیت و انسفالیت را بداند.
۴. مهمترین عوامل باکتریایی ایجاد کننده مننژیت را بیان کند.
۵. مقادیر آزمایشگاهی اجزاء CSF را آنالیز کرده و مقادیر نرمال و مقادیر نشان دهنده وجود یک پروسه عفونی را تحلیل کند.
۶. علائم و نشانه های مننژیت باکتریال را شرح دهد.
۷. رژیم آنتی بیوتیکی امپیریک مناسب در مننژیت باکتریایی را بر اساس گروه سنی انتخاب کند.
۸. آنتی بیوتیک های first choice یا انتخابی و آلترناتیو آنها در درمان مننژیت ثانویه به پنومونی استرپتوکوکال، نایسریا و هموفیلوس آنفولانزا بداند.
۹. افرادی که می بایست پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی مننژیت را دریافت کنند، مشخص کند.
۱۰. خواص فیزیوپاتولوژیکی همراهِ با افزایش نفوذ آنتی بیوتیک ها در CNS را بداند.
۱۱. آنتی بیوتیک ها را بر اساس میزان نفوذ آنها به CNS دسته بندی کند.
۱۲. دلایل مهم برای استفاده از کورتیکواستروئیدها در مننژیت باکتریال را بیان کند.
۱۳. ارزش دگزامتازون به عنوان درمان کمکی در مننژیت را بداند.
۱۴. نقش واکسیناسیون در جلوگیری از مننژیت را ارزیابی کند.

هدف کلی: ۱۲. پاتوژنز و درمان عفونتهای قارچی

اهداف اختصاصی:

هر دانشجو باید بتواند

۱. تفاوت بین yeast , mold را شرح دهد.
۲. دسته بندی انواع داروهای ضد قارچ را بداند.
۳. انواع عفونت های قارچی سطحی را بداند.
۴. علائم و نشانه های Vulvovaginal candidiasis (vvc) را بداند.
۵. افتراق vvc را از واژینیت باکتریال بداند.
۶. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در درمان vvc را بداند.
۷. عوامل ضد قارچی آلترناتیو در بیماری با vvc ریکارنت با عامل Non – albicans را انتخاب کند.
۸. عوامل ضد قارچی آلترناتیو در بیماری با vvc ریکارنت با عامل albicans را انتخاب کند.
۹. نحوه استفاده مناسب از عوامل فارماکولوژیک و روش های غیر فارماکولوژیک را در vvc به بیمار آموزش دهد.
۱۰. انواع عفونت های قارچی پوستی شایع را بداند.
۱۱. نحوه درمان ضد قارچی را در هر کدام از عفونت های قارچی پوستی شایع و همانند کچلی، قارچ ناخن و پا را بداند.

هدف کلی: ۱۳. پاتوژنز و درمان بیماری ایدز

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱ - روش های جلوگیری از انتقال HIV را بشناسد.
- ۲ - ویژگی های مولکولی ویروس HIV را توضیح دهد.
- ۳ - چرخه تکثیر ویروس HIV و مکانهای مداخله فارماکولوژیک را توضیح دهد.
- ۴ - نحوه تشخیص عفونت HIV و مانیتورینگ آن را بداند.
- ۵ - تمایز بین HIV ایدز شناسایی تظاهرات بالینی عفونت HIV اولیه را بداند.
- ۶ - اهداف درمانی An tire troviral therapy را برشمرد.
- ۷ - ویژگی های فارماکولوژیک عوامل Antire troviral را مقایسه کند.
- ۸ - پتانسیل تداخلات دارویی آنتی رترووایرال را توضیح دهد.
- ۹ - درمان های اولیه و توضیح دادن فاکتورهای مهم همراه با پیامدهای درمانی را مقایسه کند.
- ۱۰ - مقاومت دارویی Antire troviral و چگونه این مقاومت دارویی از جهت بالینی تشخیص داده می شود را توضیح دهد.

- ۱۱ - اصول مهم جهت کنترل عفونت های فرصت طلب در HIV را برشمرد.
- ۱۲ - اصول کنترل پنومونی pneumocystis jiroveci در HIV را توضیح دهد.

هدف کلی: ۱۴. عفونت پوستی و بافت نرم

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱ - تظاهرات بالینی و نحوه کنترل عفونت های فولیکول مو شامل فولیکولیت، فورانکل و کاربانکل را مقایسه کند.
- ۲ - اتیولوژی میکروبی و تظاهرات بالینی باد سرخ (Erysipelas) و زرد زخم (impetigo) را مقایسه کند.
- ۳ - عوامل آنتی میکروبیال برای درمان مناسب باد سرخ و زرد زخم انتخاب کند.
- ۴ - یک رژیم درمانی مناسب برای بیمار مبتلا به lymphangitis توصیه کند.
- ۵ - تظاهرات بالینی و مشکلات مربوط به سلولیت را توضیح دهد.
- ۶ - اتیولوژی میکروبی سلولیت را جهت بیمارانی که ریسک فاکتورهای خاصی برای ابتلا به عفونت دارند مقایسه کند.
- ۷ - یک رژیم آنتی میکروبیال مناسب برای درمان سلولیت بر اساس خصوصیات بیمار انتخاب کند.
- ۸ - یک رژیم درمانی مناسب برای بیماران مشکوک به عفونت پوستی یا عفونت بافت نرم که توسط MRSA ایجاد شده است توصیه کند.
- ۹ - اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی Necrotizing fasciitis را توضیح دهد.
- ۱۰ - یک رژیم درمانی مناسب شامل درمان دارویی و غیر دارویی، برای بیمار دچار Necrotizing fasciitis توصیه کند.
- ۱۱ - مکانیزم پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای مربوط به ایجاد Diabetic foot infections را توضیح دهد.
- ۱۲ - رژیم درمانی مناسب برای کنترل پای دیابتی بر اساس خصوصیات مربوط به بیمار را انتخاب کند.
- ۱۳ - اتیولوژی میکروبیال گاز گرفتگی عفونی حیوانات (سگ، گربه) و گاز گرفتگی های انسان را مقایسه کند.
- ۱۴ - رژیم آنتی میکروبیال مناسب برای گاز گرفتگی های حیوانات (سگ یا گربه) یا گاز گرفتگی انسان را انتخاب کند.
- ۱۵ - رژیم آنتی بیوتیکی مناسب جهت پروفیلاکسی در بیمارانی که دچار زخم ناشی از گاز گرفتگی های حیوانات (سگ یا گربه) یا زخم ناشی از گاز گرفتگی انسانی شده اند، انتخاب کند.
- ۱۶ - در مورد جایگاه استفاده از واکسن کزاز در گاز گرفتگی ها توضیح دهد.

هدف کلی: ۱۵. پاتوژنز و درمان هپاتیت

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. فیزیولوژی کبد را بیان کند.

۲. هیپاتیت را تعریف کند و انواع هیپاتیت را بشناسد.
۳. هیپاتیت حاد و مزمن را تعریف کند.
۴. اتیولوژی هیپاتیت را بیان کند.
۵. پاتوژنز هیپاتیت ویرال (C,E,D,C,B,A) را جداگانه بیان کند.
۶. علائم و نشانه های هیپاتیت را بیان کند.
۷. روش تشخیص و مارکرهای اختصاصی هر هیپاتیت را جداگانه شرح دهد.
۸. درمان هر هیپاتیت را جداگانه بیان کند.
۹. پیوند کبد در درمان هیپاتیت را بیان کند.
۱۰. عوارض هیپاتیت کنترل نشده را بیان کند.
۱۱. پاتوژنز و درمان هیپاتیت دارویی را بیان کند.

هدف کلی: ۱۶- پاتوژنز و درمان بیماری بروسلوز اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱- بروسلوز را تعریف کند.
- ۲- تاریخچه بروسلوز را بیان کند.
- ۳- اتیولوژی بروسلوز را بیان کند.
- ۴- اپیدمیولوژی بروسلوز را بیان کند.
- ۵- راههای انتقال بروسلوز را بیان کند.
- ۶- پاتوژنز بروسلوز را بیان کند.
- ۷- علائم بالینی بروسلوز را بیان کند.
- ۸- راههای تشخیص بروسلوز را بیان کند.
- ۹- درمان بروسلوز را بیان کند.
- ۱۰- پیشگیری از بروسلوز را بیان کند.

هدف کلی: ۱۷- پاتوژنز و درمان بیماری های ویروسی اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱- اتیولوژی herpes labials را بشناسد.
- ۲- پاتوژنز herpes labials را بشناسد.
- ۳- علائم و نشانه های herpes labials را بشناسد.
- ۴- روشهای درمان herpes labials را بشناسد.
- ۵- اتیولوژی herpes genitalia را بشناسد.
- ۶- پاتوژنز herpes genitalia را بشناسد.

- ۷- علائم و نشانه های herpes genitalia را بشناسد.
- ۸- روشهای درمان herpes genitalia را بشناسد.
- ۹- اتیولوژی آنفولانزا را بشناسد.
- ۱۰- علائم و نشانه های آنفولانزا را بشناسد.
- ۱۱- اندیکاسیونهای مصرف واکسن آنفولانزا را بشناسد.
- ۱۲- اتیولوژی آبله مرغان را بشناسد.
- ۱۳- علائم و نشانه های آبله مرغان را بشناسد.
- ۱۴- اندیکاسیونهای درمان دارویی آبله مرغان را بشناسد.
- ۱۵- روشهای درمان آبله مرغان را بشناسد.
- ۱۶- اتیولوژی زونا را بشناسد.
- ۱۷- علائم و نشانه های زونا را بشناسد.
- ۱۸- درمان دارویی زونا را بشناسد.

هدف کلی: ۱۸- پاتوژنز و درمان بیماریهای مقاربتی

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

۱. پاتوفیزیولوژی و دوره انکوباسیون عفونت های تناسلی ناشی از N.gonorrhoeae , T pallidum , c trachomatis , herpes simplex virus , T vaginalis را توضیح دهد.
۲. روشهایی که می تواند ریسک انتقال STD را در کسی که با فرد دچار عفونت تماس جنسی دارد کاهش دهد را شرح دهد.
۳. علائم بالینی عفونت ناحیه تناسلی ناشی از N.gonorrhoeae , T pallidum , c trachomatis , herpes simplex virus , T vaginalis را شرح دهد.
۴. تست های آزمایشگاهی در تشخیص عفونت های تناسلی ناشی از N.gonorrhoeae , T pallidum , c trachomatis , herpes simplex virus , T vaginalis را شرح دهد.
۵. عواقب ناشی از عفونت های تناسلی ناشی از N.gonorrhoeae , T pallidum , c trachomatis , herpes simplex virus , T vaginalis را توضیح دهد.
۶. مراحل مختلف عفونت سفلیس از نظر زمان شروع و ریسک انتقال بیماری از یک فرد آلوده به شریک جنسی اش و ریسک انتقال از یک خانم حامله عفونی به نوزادش را توضیح دهد.
۷. روشهای درمان سفیلیس را بشناسد.

هدف کلی: ۱۹- پاتوژنز و درمان اسهال و یبوست

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱ - تعریف اسهال را بداند.
- ۲ - ارزش کشت مدفوع در تشخیص بیماری اسهال را ارزیابی کند.
- ۳ - در مورد فورمولاسیون Rehydration تراپی بر اساس محتوای کربوهیدراتی و الکترولیتی توضیح دهد.
- ۴ - در مورد کاربرد عوامل Antimotility مناسب در بیماری اسهال توضیح دهد.
- ۵ - استراتژی‌هایی جهت جلوگیری و درمان مناسب برای اسهال ناشی از وبا پیشنهاد دهد.
- ۶ - بین جنبه‌های پاتوژنیک ناشی از اسهال ناشی از E.coli تمایز ایجاد کند.
- ۷ - تظاهرات بالینی اسهال ناشی از Enterohemorrhagic E coli 0157:H7 را شرح دهد.
- ۸ - اسهال ناشی از Clostridium difficile را شرح دهد.
- ۹ - استراتژی درمانی کولیت سود و ممبرن ناشی از C.diff را مشخص کند.
- ۱۰ - در مورد اسهال ناشی از سالمونلا و تظاهرات بالینی آن توضیح دهد.
- ۱۱ - موقعیت‌هایی که در اسهال ناشی از سالمونلا احتیاج به آنتی بیوتیک درمانی می‌شود، شرح دهد.
- ۱۲ - رژیم آنتی بیوتیکی مناسب برای حصبه Typhoid fever را انتخاب کند.
- ۱۳ - پاتوژنز اسهال مسافرتی توضیح دهد.
- ۱۴ - استراتژی مناسب برای جلوگیری از اسهال مسافرتی انتخاب کند.
- ۱۵ - داروهای مناسب در درمان اسهال مسافرتی انتخاب کند.
- ۱۶ - فیزیولوژی یبوست را بیان کند.
- ۱۷ - پاتو فیزیولوژی یبوست را بیان کند.
- ۱۸ - درمان یبوست را شرح دهد.
- ۱۹ - درمان‌های غیر دارویی یبوست را شرح دهد.
- ۲۰ - درمان دارویی یبوست را شرح دهد.

هدف کلی: ۲۰- پاتوژنز و درمان تهوع و استفراغ

اهداف اختصاصی

هر دانشجو باید بتواند:

- ۱ - اتیولوژی‌های وقوع تهوع و استفراغ را برشمرد.
- ۲ - مکانیزم‌های پاتوفیزیولوژیک استفراغ را توضیح دهد.
- ۳ - روش‌های غیر فارماکولوژیک برای کنترل تهوع ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.

- ۴ - بین درمان ابتدایی و یا پیشرفته تهوع و استفراغ را تمایز دهد.
- ۵ - مناسب ترین عوامل برای درمان تهوع و استفراغ در سالمندان را انتخاب کند.
- ۶ - سه ریسک فاکتور تهوع ناشی از کیموتراپی را برشمرد.
- ۷ - یک عامل ضد تهوع جهت پیشگیری از یک عامل شیمی درمانی خاص را انتخاب کند.
- ۸ - رژیم درمانی مناسب جهت پیشگیری از تهوع و استفراغ تأخیری ناشی از شیمی درمانی در بیماری که رژیم شیمی درمانی حاوی cisplatin دریافت می کند را توصیه کند.
- ۹ - سه ریسک فاکتور برای ایجاد تهوع و استفراغ بعد از عمل جراحی (PONV) را برشمرد.
- ۱۰ - دوزهای پروفیلاکسی و درمانی آنتاگونیست های سرتونین استفاده شده در PONV را مقایسه کند.
- ۱۱ - دارو و دوز مناسب آن برای بیماری که تحت اشعه درمانی قرار می گیرد را پیشنهاد کند.
- ۱۲ - دارویی جهت جلوگیری از Motion sickness را توصیه کند.
- ۱۳ - داروهای مناسب جهت جلوگیری از تهوع و استفراغ شیمی درمانی را برشمرد.
- ۱۴ - نقش داروها در درمان گاستروانتریت کودکان را توضیح دهد.

- روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی ، کار گروهی، پرسش و پاسخ و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی شامل: اورهد، اسلاید و ویدیو پروژکتور صورت می گیرد. همچنین جداول - گراف و پروتکل های درمانی بصورت زیراکس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. دانشجویان در پایان کلاس بمدت ۱۰-۵ دقیقه در رابطه با یک موضوع مرتبط با علم درمان شناسی ، کنفرانس می دهند.

- شرایط اجرا

تدریس، سخنرانی و پرسش و پاسخ



-امکانات آموزشی بخش

-کلاس درس

-وسایل و تسهیلات کمک آموزشی(اسلاید، ویدیو پروژکتور، اور هد)

- آموزش دهنده

اعضاء هیئت علمی بخش داروسازی بالینی : خانم دکتر نمازی - خانم دکتر وزین

منابع اصلی درس

Pharmacotherapy: A pathophysiological approach 2011 -

Applied therapeutics 2012 ,9 edition -

- ارزشیابی

- نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی به صورت کتبی است که ۲۰٪ کل نمره در طول دوره آموزشی با استفاده از کوئیزهای کلاسی و حضور و غیاب ۸۰٪ باقیمانده مربوط به امتحان میان ترم و پایان ترم است.
- امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت امتحان ۴ گزینه ای در تاریخ مقرر از طرف آموزش برگزار می شود.

- نحوه محاسبه نمره کل

- امتحان کتبی میان ترم ۴۰٪

حضور و غیاب در کلاس ۵٪

- امتحان کتبی پایان ترم ۴۰٪

-کنفرانس های کلاسی : تا حداکثر ۱ نمره به نمره کل داشجو اضافه می شود.

- کوئیز و فعالیت در کار گروهی و بحث های کلاسی ۱۵٪

- مقررات:

-حداقل نمره قبولی ۱۰

- حداکثر دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۸ جلسه

جدول زمان بندی درس دارودرمانی بیماریها ۱- نظری

ردیف	سر فصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱	کلیات	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۲	تب	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Approach to infectious disease 2009	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۳	اصول اولیه آنتی بیوتیک تراپی ۱	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۴	اصول اولیه آنتی بیوتیک تراپی ۲	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۵	آشنایی کلی با آنتی بیوتیک ها و پروفیلاکسی آنتی بیوتیک ها در جراحی	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2009	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۶	پاتوژنز و درمان بیماری سل ۱	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۷	پاتوژنز و درمان بیماری سل ۲	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۸	پاتوژنز و درمان بیماری پنومونی	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۹	پاتوژنز و درمان بیماری فارنژیت و سینوزیت و عفونت گوش میانی	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
ردیف	سر فصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی

۱۰	پاتوژنز و درمان بیماری عفونت مجاری ادراری	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۱	پاتوژنز و درمان بیماری اندوکاردیت	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied therapeutics 2012, pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۲	پاتوژنز و درمان بیماری استئومیلیت	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۳	پاتوژنز و درمان بیماری مننژیت	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۴	پاتوژنز و درمان بیماری عفونی قارچی	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012, pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۵	پاتوژنز و درمان بیماری ایدز	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2012 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۶	پاتوژنز و درمان عفونت بافت نرم	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2010 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۷	پاتوژنز و درمان هپاتیت ۱	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2010 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۸	پاتوژنز و درمان هپاتیت ۲	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2010 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
۱۹	پاتوژنز و درمان بیماری بروسلوسیس	۲	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	Applied Therapeutics 2010 pharmacotherapy Dipro 2011	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	آزمون کتبی کوئیز
ردیف	سر فصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی

آزمون کتبی کوئیز	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	Applied Therapeutics2010 pharmacotherapy Dipro 2011	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	۲	پاتوژنز و درمان بیماری ویروسی	۲۰
آزمون کتبی کوئیز	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	Applied Therapeutics2010 pharmacotherapy Dipro 2011	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	۲	پاتوژنز و درمان بیماری ویروسی	۲۱
آزمون کتبی کوئیز	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	Applied Therapeutics2010 pharmacotherapy Dipro 2011	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	۲	پاتوژنز و درمان عفونتهای مقاربتی	۲۲
آزمون کتبی کوئیز	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	Applied Therapeutics2010 pharmacotherapy Dipro 2011	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	۲	اسهال و یبوست	۲۳
آزمون کتبی کوئیز	کلاس درس ، اورهد، وایت برد، ماژیک	Applied Therapeutics2010 pharmacotherapy Dipro 2011	سخنرانی، کار گروهی پرسش و پاسخ	۲	تهوع و استفراغ	۲۴